

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

Е.С. Богомолова

«29» декабря 2023 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: **ПОМОЩНИК ВРАЧА**

Вид практики: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ**

Тип практики: **КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Кафедра **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Новопольцева Е.Г., д.м.н., заведующий кафедрой кафедры факультетской и поликлинической педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской и поликлинической педиатрии (протокол № 5 от 14.12.,2023)

Заведующий кафедрой, д. м. н.,

«14» 12 2023 г.

 Е.Г.. Новопольцева

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

«29» декабря 2023 г.

 О.М. Московцева

1. Вид практики – производственная (педиатрия).
2. Способ проведения практики - стационарная.
3. Форма проведения практики- непрерывная.
4. Объем практики 4 ЗЕ.
5. Продолжительность практики недели/ 144 академических часов (АЧ).

Практика проводится в VIII семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

6.1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-педиатра и формирование профессиональных компетенций врача-педиатра. *Участие в формировании компетенций – УК-1,4,6 ОПК 1,5,10 ПК-3,5,8,10,19,20,22,27.*

Задачи практики:

1. Совершенствовать профессиональную подготовку врача - педиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций\*.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиона	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений

					льной деятельности	
2.	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1 - способен работать с литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;  ИД-2 УК-4.2 выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с большими детьми и их родителями;  ИД-3 УК-4.3 Способность осуществлять деловую коммуникацию к устной и письменной формам	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия
3.	<b>УК-6</b>	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах),	работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке;	письменной и устной коммуникацией на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимо для возможности и получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными

						технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
4.	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД1 ОПК1.1 способен обосновать и получить добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ИД2 ОПК1.2 способен соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения в коммуникации с больными детьми и их родителями,</p> <p>ИД3 ОПК1.3 проводить критический анализ проблемных ситуаций, соблюдать права пациента и врача;</p>	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов в здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
5.	<b>ОПК-5</b>	способность к оценке	ИД1 ОПК-5 готовность к	анатомо-физиологиче	проводить патофизиоло	методами общего

		морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ские, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	гический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, выделять ведущие признаки, синдромы болезни;	клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностик и постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
6.	<b>ОПК-10</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИД1 ОПК-10.1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с возможностью подготовки обзоров, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной, библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
7.	<b>ПК-3</b>	Способен	ИД1 ПК-3.1	методику	получать	методикой

		<p>собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка</p>	<p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД2 ПК-3.2</p> <p>оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p>	<p>сбора анамнеза жизни ребенка; получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); получение информации о профилактических прививках; оценивать состояние и самочувствие ребенка; особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	<p>оценки состояние и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p>
8.	<b>ПК-5</b>	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование</p>	<p>ИД1 ПК-5.1</p> <p>способен обосновывать необходимость и объем лабораторного и</p>	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков;</p>

		и инструментальное обследование в соответствии с действующим и клиническим и рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской	инструментального обследования детей	лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;	возрастно-половым группам; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	интерпретировать результаты различных методов диагностик и у детей и подростков методами оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационной помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
9.	<b>ПК-8.</b>	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификации	ИПК 8.1 ИПК 8.2 Обследование детей с целью установления диагноза	Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и	проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований	



		ей болезней и проблем, связанных со здоровьем		состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	- формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническим и классификациями и МКБ X	
10.	<b>ПК-10</b>	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистам и, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИД1 ПК-10.1 готовность проводить анализ действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, безопасности и эффективности проводимой терапии; ИД2 ПК-10.2 способен применять продукты лечебного питания в проведении комплексной терапии больного ребенка, ;	современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	разрабатывать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию (медикаментозную, немедикаментозную) в соответствии с выставленным диагнозом; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническим и рекомендациями (протоколам и лечения),	методами проведения санитарно-просветительской работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; методами анализа безопасности и эффективности проводимой фармакотерапии в медицинских организациях

					порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Х педиатрического профиля;
11.	<b>ПК-19</b>	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК 19.1 ИПК 19.2	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническим и рекомендациями	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

				- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка		
12.	<b>ПК-20</b>	Способен установить группу здоровья, медицинскую группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	ИД 1 ПК-20.1 способен принимать участие в проведении медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров;  ИД 2 ПК-20. определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, в образовательных организациях ;  критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	методикой распределения детей на группы здоровья, группы для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
13.	<b>ПК-22</b>	Способен назначать лечебно-оздоровительные	ИД 1 ПК 22.1 способен организовать дополнительные консультации	клиническую картину болезней и состояний, требующих	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия	методами оценки эффективности и безопасности

		мероприятия детям	врачей-специалистов с учетом обследования, оценки эффективности и безопасности детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий	и реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи
14.	<b>ПК-27</b>	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ИД1 ПК 27.1 анализировать и оценивать, обобщать информацию по данным первичной медицинской документации; оценивать конечные результаты деятельности медицинского учреждения;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику	ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	методикой заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

7.1. Практика относится к Блоку 2 «Практика» ООП ВО.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:  
- анатомия, гистология, нормальная физиология, биохимия, пропедевтика детских болезней, факультетская и поликлиническая педиатрия.

7.3. Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- факультетская и поликлиническая педиатрия, госпитальная педиатрия

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий . Подразделение на разделы не предусмотрено

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	Производственная практика «Помощник врача»						
	ИТОГО						144

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрены

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрены

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): не предусмотрены

**Темы научной работы студентов:**

- 1. Дифференциальная диагностика анемий.**
- 2. Рахитоподобные заболевания.**
- 3. Небулайзерная терапия у детей раннего возраста.**

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

**Пример оформления дневника производственной практики**  
**ДНЕВНИК**

летней производственной практики в качестве помощника врача студента \_\_ курса \_\_ группы педиатрического факультета ПИМУ  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (врач, зав. отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись врача

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: Характеристика лечебной базы, педиатрического отделения, организация работы подразделений, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

#### Пример Характеристики на студента

Оформляется врачом педиатрического отделения, под руководством которого студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
Подпись

Круглая печать учреждения

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	80	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостояте		Тестовые задания	80	Неограниченно

	льной работы студента				(при проведении компьютерного тестирования)
			Ситуационные задачи	1	30
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
			Собеседование	2	24
3	Экзамен	Все разделы практики	Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	80	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Сит.задача		30

\* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 768 с.	1	5
	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.	3	20
	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой; 2-е изд. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2018 - 92 с.– 896 с.	20	20
	Анализ крови и мочи в клинической диагностике. Справочник педиатра./ Ю. В Наточин., А.С Марина.- Изд-тво: СпецЛит, 2016. -159 с	1	3
	Баранов А.А, Алексеева Е.И. Клинические рекомендации для педиатров. Ревматические болезни у детей. Москва: ПедиатрЪ. 2016. 144 стр	1	2
	Детские болезни : учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. А. В. Прахов, О. В. Халецкая, И. И. Балаболкин. – Н.Новгород : НижГМА, 2014. – 520	1	10

11.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

	требованиям	на кафедре	в библиотеке
	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: уч. пособие. М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с	0	2
	Младенческая гастроэнтерология: руководство для врачей / М.Ю.Денисов и др.. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 336с	6	1
	Пороки и малые аномалии сердца у детей и подростков / О.А. Мутафьян.- СПбМАПО- 2005. - 481с	1	3
	Детская нефрология. Руководство. Под ред. Э. Лойманна, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 400 с.	0	1
	Клиническая диетология : руководство / В. П. Шевченко ; ред. В. Т. Ивашкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с	1	2

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено
Вебинарные комнаты			
Портал СДО — кафедра факультетской и поликлинической педиатрии	Виртуальная ординаторская	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] <a href="https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1052">https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=1052</a>	Не ограничено
Портал СДО — кафедра факультетской и поликлинической педиатрии	Виртуальная ординаторская	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс]	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом\*

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный	Общая подписка ПИМУ



		образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
--	--	--	---	--

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины <http://raspm.ru>
- Сайт Союза педиатров России <http://pediatr-russia.ru>
- Стандарты медицинской помощи <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>
- Протоколы ведения больных <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>
- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

Электронные версии журналов:

- «Вопросы практической медицины» <http://www.phdynasty.ru>
- «Российский вестник перинатологии и педиатрии» <http://www.ped-perinatology.ru>
- «Инфекционные болезни» <http://www.phdynasty.ru>
- «Вестник эпилептологии» <http://www.epileptologhelp.ru>
- «Педиатрическая фармакология» <http://www.pediatr-russia.ru> , <http://www.spr-journal.ru>
- «Вопросы современной педиатрии» <http://www.pediatr-russia.ru> , <http://www.spr-journal.ru>
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» - <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

## **12. Материально-техническое обеспечение практики:**

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.